

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Волшебная сказка»
Е.П.Галактионова



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада «Волшебная сказка»
общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ
на 2015-2016 учебный год**

**расположен по адресу:
423523, г. Заинек, проспект Победы, дом 34 «а»
Тел.: 8(85558)2-80-03**

Раздел

Пояснительная

Записка (введение)

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) открыт 12.11.2015 года.

Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00 выходные дни суббота и воскресенье.

Юридический адрес: 423523, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, проспект Победы, д.34«а»

Телефон 2-80-03

Электронный адрес: za1.Volshebnyay@yandex.ru

Характеристика объекта: Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Расположено в зеленом массиве, где посажены различные виды деревьев. Рядом с садиком находится Ледовый дворец «Яшлэк». На территории ДОУ имеются газоны и клумбы.

Каждая группа имеет свой тентовый навес и свой участок для прогулок. На участке созданы безопасные условия для занятий и игр воспитанников. Отдельно построены тентовый навес для колясок и санок.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: «Детский сад общеразвивающего вида».

Проектная мощность: 6 групп на 140 мест.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 16Л01№0003720 регистрационный №7754 выдан 28 января 2016 г. в соответствии которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детского сада.

Учреждение является юридическим лицом. Учредитель – Исполнительный комитет Заинского муниципального района. В связи с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».

На основании комиссии приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» провела процедуру самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
- финансово-экономического обеспечения;
- образовательная деятельность, кадрового обеспечения;
- организационного обеспечения;
- информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения;

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчёта по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».

Система управления организации, соответствия

нормативного обеспечения

Система управления МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка», «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Форма самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»;
- Педагогический совет МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»;
- Родительский комитет МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы по ОТ и безопасности работников, ОТ воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и

переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет – это коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ.

Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Финансово-экономическое обеспечение

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Заинского муниципального района на основе бюджетной сметы.

Из бюджета выделяются средства:

- на оплату труда работников ДОУ;
- коммунальные услуги ДОУ и т.д.

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребёнка-инвалида, в том числе адресного помощи таким семьям с учётом их уровня доходов, за счёт федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

- семьям, имеющих троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
- семьям, имеющих ребёнка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.

Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 40%.

11 ноября 2015 г. по республиканской программе был открыт МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: музыкальный и спортивный зал, кабинет психологической разгрузки, медицинский блок (включая медицинский кабинет, процедурный и комната для приготовления диз.раствора), полилингвальный

кабинет, спортивная площадка. Данные компоненты обеспечивают эффективность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Создана современная информационно - техническая база: интерактивная мультимедиа – проектор, музыкальный центр, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, и др. Можно сделать вывод, что в ДОО хорошая материально – техническая база, правильно организованная предметно – развивающая среда.

Образовательная деятельность.

Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 36 лет. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 14 человек.

В МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» работает 14 педагогов: заведующий, старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению детей родному языку.

В ДОО работают 13 педагогов, из которых 69% имеют высшее образование; средне - специальное образование 31 %, из них обучаются в ВУЗах заочно - 23 %.

Квалификационный уровень:

Высшая категория	1 категория	СЗД	2 категория	Без категории
0	3	0	0	10

Образовательный уровень:

Высшее образование	Средне - специальное образование	Незаконченное высшее
9	1	3

Повышение квалификации педагогических кадров в 2015 -2016 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	сроки	Тема курсов
1	Мавлавеева Римма Музагитовна	февраль 2016	«Билингвальное образование дошкольников в рамках ФГОС»
2	Алексеева Венера Васильевна	февраль 2016	«Билингвальное образование дошкольников в рамках ФГОС»

Профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО, должность	Документ
1	Галактионова Елена Петровна заведующий	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный

		педагогический университет» «Менеджмент в образовании» №318 от 25.04.2016г.
2	Талибуллина Олеся Радиковна воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» № 040023256 от 25.10.2016г., г.Набережные Челны
3	Барсукова Ирина Анатольевна воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 30.05.2016г., г. Набережные Челны
4	Чумакова Анастасия Петровна воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» №160400000571 от 09.04 .2016г., г. Набережные Челны
5	Алексеева Венера Васильевна воспитатель родного языка	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» № 160400000845 от 30.05.2016г., г. Набережные Челны
6	Талипова Алсу Гасимовна воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 30.05.2016г., г. Набережные Челны
7	Гатауллина Алена Александровна воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

На сегодняшний день при анализе оценки деятельности детского сада в первую очередь учитываются результаты усвоения программы, уровень физического развития детей, уровень обучения детей татарскому языку, уровень развития интегративных качеств. Мы имеем неплохие результаты.

Результаты работы педагогического коллектива

МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» в 2015/16 учебном году.

В ДОУ внедрена основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» разработанная в соответствии с ФГОС. В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования разработанная на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет:

- Проследить динамику развития каждого ребенка;
- Оценить успешность принятой в ДОУ образовательной программы;
- Определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

- Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.
- Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении ведется во взаимодействии всего педагогического коллектива ДОУ.

Проводятся следующие профилактические мероприятия:

Медицинским персоналом ДОУ:

- Осмотр детей старшей медсестрой во время утреннего приёма;
 - антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 1,6 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия;
 - в зимний период-фитонциды, С- витаминизация третьего блюда;
- Проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Воспитателями:

Воспитание культурно– гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

Группа раннего возраста:

1 полугодие – воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке.

2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.

Вторая младшая группа:

Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после приема пищи. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.

**Анализ посещаемости по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»
(с ноября 2015 по май месяц 2016 год)**

Всего по детскому саду	посещаемость		пропуски	Количество рабочих дней	Списочный состав	Заболевание на одного ребенка
	дни	%				
2015-2016год	12384	69,2%	6804	142	141	7,1

Воспитанники ДОУ:

В 2015-2016 учебном году было укомплектовано 6 групп, на конец года общее количество детей составило 141 ребёнок.

- ясельная группа «Самоцветики» (от 1,6 до 2 лет)–22 ребёнка
- ясельная группа «Алтын бөртеклэр» (от 1,6 до 2 лет)–24 ребёнка
- ясельная группа «Энжебөртеклэре» (от 1,6 до 2 лет)– 22 ребёнка
- первая младшая группа «Звёздочки» (от 2 до 3 лет)– 25 ребёнка
- первая младшая группа «Сандугачлар» (от 2 до 3 лет) – 24 ребёнка
- вторая младшая группа «Волшебники» (от 3 до 4 лет)–24 ребёнка

ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2015-16 УЧЕБНЫЙ ГОД

Случаев травматизма нет.

I	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный конкурс театрализованных представлений по творчеству Г. Тукая «В стране сказок»	Почетная грамота за II место
2	Муниципальный конкурс среди предприятий, организаций и учреждений города, в рамках Года спорта и здорового образа жизни, Фестиваль народного творчества «Спорт – стиль жизни»	Почетная грамота за II место
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области разработки инновационных технологий в дошкольном образовании «Лучшая авторская разработка»	Диплом II степени
4	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Сертификат за участие
5	В международном дистанционном конкурсе «Великая Победа», посвященном 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом I степени
6	Международном дистанционном конкурсе «В здоровом теле здоровый дух» (проект «Здоровый образ жизни»)	Диплом I степени

Педагоги ДОУ принимают активное участие в региональных семинарах, где педагоги обменивались педагогическим опытом, инновационными идеями

Ф.И.О, должность	Тема	Год	Мероприятие
-Хасанова Т.М. воспитатель 1 младшей группы; -Хайруллина Э.Н. воспитатель 1 младшей группы.	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», Рецензировали свои игры по УМК	5мая 2016г.	Региональный семинар г.Нижнекамск, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13»
-Алексеева В.В. воспитатель родного языка; -Чумакова А.П. воспитатель ясельной группы; -Хасанова Т.М. воспитатель 1 младшей группы.	«Использование ИКТ для повышения эффективности деятельности ДОО».		Региональный семинар – практикум г. Альметьевск, МБДОУ «Детский сад №51 «Радуга».

Так же особое внимание было уделено адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Всего поступивших детей в ДООУ в течение 2015 -2016 учебного года: 141ребёнок

Итоги адаптации:

Готовы к поступлению в ДООУ - 43%

Условно готовы –49 %

Не готовы –8 %

Анализ листов адаптации по ДООУ показал, что:

62 % (87ч) - детей течение адаптации прошло в лёгкой форме;

29% (41ч) - детей наблюдалась адаптация средней тяжести;

9 % (13ч) - детей протекала в тяжелой форме.

Сводная таблица мониторинга содержания образовательной программы

(1 младшая группа: «Звёздочки», «Сандугачлар»)

Таблица 1

Линии развития / Уровень развития	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Выше среднего %	71%	63%	53%	67,3%	55%	62%
Средний уровень %	23%	27%	20%	18,4%	27%	23%
Низкий %	6%	10%	27%	14,3%	18%	15%
Средний балл	1,9	1,8	1,5	1,7	1,7	1,7

Наиболее высокие показатели в первых младших группах наблюдаются по следующим линиям развития – физическому, речевому развитию и социально-коммуникативному развитию

Немного ниже результаты по линиям развития- по познавательному и художественно эстетическому развитию.

В итоге, по первой младшей группе средний балл на конец года составляет – 1,7

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, немного пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаляющие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Во второй младшей группе всего обследовано 23 человека, из них имеют:

Выше среднего –48% (11ч.)

Средний уровень – 39% (9ч.)

Низкий уровень – 13% (3ч.)

Результаты мониторинга представлены в таблице 2.

Сводная таблица мониторинга содержания образовательной программы

(2 младшая группа «Волшебники»)

Таблица 2

Линия развития/ Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	-------

Выше среднего %	30%	48%	48%	52%	44,5%
Средний %	61%	35%	35%	35%	41,5%
Низкий %	9%	17%	17%	13%	14%
Средний балл		3,6	3,6	3,7	3,7

Самые высокие результаты усвоения программы выявлены по художественно-эстетическому развитию средний балл составил –3,7

По познавательному и речевому развитиям средний балл составил- 3,6

Таким образом, во второй младшей группе к концу года средний балл составил –3,7

Диагностика физического развития детей МБДОУ «Детского сада» «Волшебная сказка»

(2 младшей группы «Волшебники»)

Диагностику проводил: инструктор физической культуры Иванова С.Н.

Во второй младшей группе обследовано 23 ребёнка.

По итогам диагностики физического развития детей было выявлено:

Выше среднего уровень физического развития- 57% (13ч)

Средний уровень физического развития имеют- 39% (9ч)

Ниже среднего уровень физического развития имеют- 4% (1ч)

Диагностика уровня усвоения образовательной программы по музыкальному развитию детей МБДОУ «Детского сада» «Волшебная сказка»

(2 младшей группы «Волшебники»)

Диагностику провела: музыкальный руководитель Семерякова Л.П.

По итогам диагностики музыкального развития детей было выявлено:

Всего обследованных детей в ДОУ: ребёнка

Высокий уровень:17,4%(4д)

Средний уровень:52,2%(12д)

Низкий уровень: 30,4% (7д.)

Диагностика уровня усвоения образовательной программы по татарскому языку детей МБДОУ «Детского сада» «Волшебная сказка»

(в 1 младшей группе «Сандугачлар»)

Воспитателем, по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний детей татарской национальности родного языка

Обследовано всего 12 детей.

Уровни	Родной язык
Высокий	3 - 25%
Средний	4 - 33%

Ниже среднего	5 – 41%
---------------	---------

В 2015-2016 учебном году в детском саду содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан». В результате систематической и последовательной работы по всем разделам были получены следующие результаты из 72 человек 86 % успешно усвоили типовую программу детского сада (55,5% - выше нормы, 30,5 % - норма), у 14% детей показатели ниже возрастной нормы.

Большое внимание в учебном году уделялось работе с родителями. На общих собраниях решались вопросы адаптации детей к детскому саду, оздоровления, обучения и воспитания дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС. Воспитатели проводили анкетирование родителей, что помогло планировать дальнейшую работу с детьми, давать рекомендации по вопросам их воспитания. В вестибюле, приемных групп воспитатели и специалисты ежеквартально информировали родителей по вопросам ПДД и ДДТТ, ОБЖ, НРК. Родители активно принимали участие в творческих конкурсах, досугах детского сада.

В детском саду ведётся планомерная работа по реализации Закона РТ «О языках народов РТ». Так как в ДОУ функционирует 6 младшего возраста групп из них 3 группы с углубленным изучением татарского языка, в режимные моменты преподавателем по обучению детей родному языку проводятся игры на татарском языке. В группах оформлены национальные уголки в соответствии с возрастом детей. Также проводились праздники «Яңа ел», «Наүрүз», «Сабантуй», неделя родного языка под руководством преподавателем родного языка Алексеевой Венеры Васильевны. Оформлены информационные уголки для родителей «Татарчасойләшәбез». Ведётся работа по адаптации УМК к условиям ДОУ, наглядный материал находится на стадии оформления и комплектования папки, файлы, ламинирования.

Разрабатываются Положения о конкурсах с указанием критериев оценки. Организовывались выставки, конкурсы: «Умелые ручки мамочки», «Новогодняя фантазия», «Военная техника», «Тукай әкиәтләре бездә кунакта» по мотивам татарских мультфильмов, «Великая Победа!» «Физкульт-Ура!», где педагоги совместно с родителями и детьми проявляют фантазию, творчество и изобретательность.

В ДОУ на педсовете №1 от 24 ноября была принята программа развития ДОУ с 2015 по 2019 г.г., которая призвана обеспечить переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Выводы: Проанализировав работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в республиканских, региональных и муниципальных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо педагогическому коллективу шире презентовать свои авторские профессиональные разработки на Всероссийских педагогических сайтах. Для успешной реализации Основной общеобразовательной программы детского сада внедрены в деятельность рабочие программы в группах всех возрастов и в деятельности узких специалистов.

Воспитатели и специалисты имеют самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей, позволяющие обеспечить целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся по подгруппам, группам и индивидуально.

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках. Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.

Посещенные занятия воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием при проведении ООД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближения к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна имеются позитивные изменения факторов и профессиональных возможностей кадров, которые положительно влияют на воспитательно-образовательный процесс в ДООУ.

Организация питания

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утверждено главным врачом по общей гигиене филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии РТ в Заинском районе и городе Заинске».

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты, осуществляется витаминизация 3-го блюда (С-витаминизация).

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» оснащена новыми противопожарными ящиками ПК для пожарных рукавов, пожарные извещатели, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Имеется пожарная сигнализация в здании, в подвальном помещении ДООУ. Имеется видеонаблюдение по периметру и внутри здания. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется сигнал тревожной кнопки.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;
- проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению « Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2015- 2016 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- имеется паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

На основании вышеизложенного и данных самоанализа

на 2016-17уч. год ставим задачи:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей: уменьшения заболеваемости, увеличение процента посещаемости воспитанников ДОУ;
- согласно программе развития усилить направление работы по социальному партнёрству;
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- внедрение и реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;
- Продолжить реализацию ФГОС ДО в новом учебном году.

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации –
МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0- человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/23%
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	3 человека /23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	7 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 141 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1666,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да